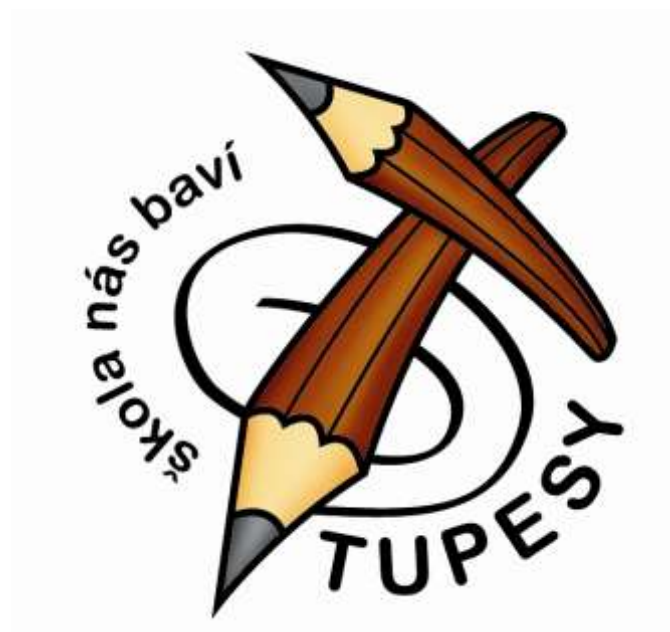


Základní škola a mateřská škola, Tupesy,
příspěvková organizace



Výroční zpráva

o činnosti školy

ve školním roce 2023-2024

O B S A H

Část	Strana
1. Základní údaje	3
1.1. Základní údaje o škole	3
1.2. Základní údaje o zřizovateli	3
1.3. Základní údaje o školské radě	3
2. Obory vzdělávání	4
2.1. Obory vzdělávání v základní škole	4
2.2. ŠVP	4
2.3. Učební plán	4
3. Přehled pracovníků školy	4
3.1. Pedagogičtí pracovníci	4
3.2. Nepedagogičtí pracovníci	5
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	5
5. Údaje o vzdělávání	5
5.1. Výsledky vzdělávání podle tříd	5
5.2. Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách	6
5.3. Volitelné předměty	6
5.4. Kroužky v rámci školního klubu	6
5.5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	7
5.6. Školní poradenské pracoviště	7
5.7. Výchovné poradenství	7
5.8. Prevence sociálně patologických jevů	8
5.9. Školní psycholožka	10
5.10. Kariérní poradenství	10
5.11. Snížené stupně z chování v pololetí a na konci školního roku	11
5.12. Zameškané hodiny za školní rok 2023/2024	11
5.13. Výchovná opatření (udělená v průběhu školního roku)	11
5.12. Údaje o žácích se SVP	11
5.13. Údaje o počtech žáků	11
6. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků	12
7. Údaje o některých aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti	13
8. Další údaje	15
8.1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	15
8.2. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	15
8.3. Údaje o spolupráci s odb. org. a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	15
8.4. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	15
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI	15
10. Základní údaje o hospodaření školy	15

1. Základní údaje

1.1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a mateřská škola, Tupesy, příspěvková organizace	
Adresa organizace:	Tupesy 112, 687 07	
Právní forma:	příspěvková organizace	
Součásti:	Základní škola, mateřská škola, školní družina, školní klub, školní jídelna	
Identifikátor zařízení:	600 124 461	
IZO základní školy:	102 743 088	
IZO mateřské školy:	107 612 682	
IZO školní družiny:	119 100 401	
IZO školního klubu:	119 100 991	
IZO školní jídelny:	103 279 237	
IČO:	75021641	

☎ Telefonní čísla:	základní škola	572 597 131
	mateřská škola	572 501 140
	školní družina	572 503 518
	školní klub	572 597 131
	školní jídelna	572 597 756

✉ e-mailová adresa:	info@zstupesy.cz
✉ Datová schránka:	xmsmikv
🌐 Internetová adresa:	www.zstupesy.cz

Ředitel školy,stat.org.:	Mgr. Štěpán Kubiš
Zástupce stat.org.:	Mgr. Karla Milošová

1.2. Základní údaje o zřizovateli

Zřizovatel školy:	Obec Tupesy
Právní forma:	Obec, IČO: 542393
Adresa zřizovatele:	Tupesy 135, 687 07

1.3. Základní údaje o školské radě

Ve školním roce 2023/2024:

Zástupci zřizovatele: Mgr. Bronislava Zabilová, Mgr. Petr Haloda,
Zástupci pedagogických pracovníků školy: Mgr. Michal Koubek, Mgr. Lenka Hejdová
Zástupci rodičů a nezletilých žáků: Mgr. Michal Kostílek, Petr Cigoš.

2. Obory vzdělávání

2.1. Obory vzdělávání v základní škole:

79-01-C/01 Základní škola / denní forma vzdělávání

nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 225 / délka vzdělávání: 9 r.

2.2. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP ZV)

Název vzdělávacího programu: Mravnost, lidskost, vzdělanost

Školní vzdělávací program je zveřejněn ve volně přístupném místě (vestibul školy) a na webových stránkách školy:
<https://www.zstupesky.cz/dokumenty>

Cíle školního vzdělávacího programu Mravnost, lidskost, vzdělanost byly ve školním roce 2023/2024 naplněny.
ŠVP je úspěšně převeden do programu InspIS na stránkách ČŠI

Učební plán ve školním roce 2023/2024

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	8	8	9	8	8	4	4	5	5
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	4	3	3
Další cizí jazyk							2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	4	5
Informatika		0,5	0,5		1	1	1	1	1
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				1	2				
Vlastivěda				2	1				
Občanská výchova						1	1	1	1
Výchova ke zdraví						1		1	
Tělesná výchova	2	2,5	2,5	2	2	2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	1
Dějepis						2	2	1	2
Přírodopis						2	2	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	2
Fyzika						2	2	2	1
Chemie								2	2
Volitelné předměty							1	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Celkem týdně	20	22	25	25	26	29	30	32	31

3. Přehled pracovníků školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci - přehled k 1. 9. 2023

Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 1. 9. 2023 v součásti organizace - základní škola: 15,8

Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 1. 9. 2023 v součásti organizace - mateřská škola: 4,0

Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 1. 9. 2023 v součásti organizace - školní družina a školní klub: 1,96

Počet začínajících učitelů: 1

Počet uvádějících učitelů: 1

Ve školním roce 2023/2024 byl realizován druhý rok adaptačního plánu začínajícího učitele. Cíle adaptačního období začínajícího učitele byly splněny. Cíle pedagogického vedení stanovené ředitelem školy byly splněny. Začínající učitel se stal plnohodnotnou součástí pedagogického sboru.

3.2. Průměrný věk pedagogických pracovníků v organizaci:

věk	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65
počet	0	2	1	2	2	8	5	2	1

3.3. Nepedagogičtí pracovníci - přehled k 1. 9. 2023

Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 1. 9. 2023 v součásti organizace - základní škola: 3,1
Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 1. 9. 2023 v součásti organizace - mateřská škola: 1,0
Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 1. 9. 2023 v součásti organizace - školní jídelna: 4,5

3.4. Průměrný věk nepedagogických pracovníků v organizaci:

věk	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65
počet	0	0	2	0	2	2	1	2	0

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce proběhl dne 10. 4. 2024. Náhradní termín 24. 4. 2024.

Počet dětí poprvé u zápisu k povinné školní docházce: 34

Počet dětí u zápisu po odkladu povinné školní docházky: 6

Počet dětí u zápisu po dodatečném odkladu povinné školní docházky: 0

Zapsáno: 25

Z toho s odloženou docházkou: 6

Odložená docházka: 9

- 4.1. Přestupy na ZŠ Tupesy: Do šesté třídy přestoupilo 6 žáků/žákyní ze ZŠ Zlechov, kteří si vybrali naši školu pro pokračování své povinné školní docházky na druhém stupni. Dále byli v průběhu roku 2023/2024 přijati 3 žáci/žákyně z jiných škol.

5. Údaje o vzdělávání

5.1. Výsledky vzdělávání podle tříd v programu: Mravnost, lidskost, vzdělanost.

třída	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
I.	23	0	0
II.	18	0	0
III.	16	5	0
IV.	10	12	0
V.	12	12	0
VI.	17	13	0
VII.	13	11	0
VIII.	14	9	0
IX.	18	12	0

5.2. Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy ve školním roce 2023/2024

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2023/2024	
Název školy	Přijato
Gymnázium Uherské Hradiště	2
Stojanovo gymnázium Velehrad	5
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	4
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická, Uherské Hradiště	5
Obchodní akademie Uherské Hradiště	2
Obchodní akademie Veselí nad Moravou	2
Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec	2
Střední průmyslová škola Otrokovice	2
Tauferoва střední odborná škola veterinární Kroměříž	1
Střední škola Baltaci Zlín	1
Střední odborné učiliště Uherský Brod	1
Konzervatoř Brno	1
Střední odborná škola ochrany osob a majetku Zlín	1
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod	1

Gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	celkem
10	17	3	30

Žáci 9. třídy ZŠ Tupesy měli opět stoprocentní úspěšnost při přijímacích zkouškách na střední školy. Pozitivem je úspěšnost žáků, kteří se zaměřili na konkrétní obor či konkrétní školu. Všichni takto úzce profilovaní žáci se dostali na svou školu. Vnitřní motivace a cílevědomost spolu s individuální podporou pedagogických pracovníků školy, vedly k úspěchu našich žáků na vybraných oborech a středních školách. Vysokou úspěšnost měli naši žáci, pokud se tak rozhodli, na prestižních školách – gymnáziích.

5.3. Volitelné předměty

7. třída	8. třída	9. třída
Přírodovědné praktikum (1h)	Mediální výchova (1h)	Cvičení z ČJ (1h)

5.4. Kroužky v rámci školního klubu

- Ve školním roce 2023-2024 jsme nabídli žákům/žákyním v rámci školního programu pro volný čas možnost navštěvovat 19 kroužků. Podporujeme tak nadané žáky a rozvíjíme tím jejich specifické zájmy. Důraz jsme kladli na sportovní kroužky, přípravu na přijímací zkoušky, čtenářskou, přírodovědnou a ICT gramotnost.
- Cílem školního programu pro volný čas je poskytnout žákům/žákyním smysluplné využití volného času, vytvářet pozitivní vztahy v kolektivu - kroužky spojují děti z více ročníků - a předcházet tak výskytu nežádoucích sociálně patologických jevů.
- Ve školním roce 2023-2024 pokračovala spolupráce se SVČ Klubko Staré Město s cílem dále rozšířit a zpestřit nabídku volnočasových aktivit přímo na naší škole.

Seznam kroužků připravených k realizaci ve školním roce 2023/2024

- Tvoření pro radost "Šikulové"
- Divadelní kroužek
- Klub zábavné logiky a deskových her
- Florbal 1
- Florbal 2

- Přehazovaná 1
- Přehazovaná 2
- Sportovní hry 1
- Sportovní hry 2
- ČÚTORA
- Příprava na přijímací zk. M
- Polonéza
- Počítačový kroužek
- Myslivecký kroužek
- Základy robotiky
- Angličtina pro nejmenší
- 3D Tisk
- Vaření
- Novinářský kroužek

SVČ Klubko otevřelo na naší škole kroužky: Keramika 1, Keramika 2 a Badminton.

Ve školním roce 2023-2024 dále rozvíjela činnost na naší škole pobočka Základní umělecké školy Uherské Hradiště. Žáci/žákyně zde mohli navštěvovat hudební obory, hudební nauku a výtvarný obor.

Ve školním roce 2023/2024 se povedlo cíle školního programu pro volný čas úspěšně realizovat.

5.5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, mimořádně nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Prevenčí sociálně-patologických jevů, rizikovým chováním a zajištěním podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům nadaných a mimořádně nadaných a žákům s nárokem na poskytování jazykové přípravy se zabývá školní poradenské pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli a jednotlivými vyučujícími.

5.6. Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Tým ŠPP tvořila ve školním roce 2023/2024 **výchovná poradkyně, školní psycholožka a metodička prevence**. Spolupráce týmu ŠPP směřovala k prohloubení kvality poradenských služeb, efektivní prevenci, k rychlejší reakci a řešení krizových situací ve škole vyžadujících odbornou intervenci. Zajišťovala prohloubení komunikace mezi jednotlivými poskytovateli poradenských služeb ve škole, ale i mimo ni, mezi ŠPP a třídními učiteli, učiteli předmětů zaměřených na osobnostní růst žáků a vedením školy.

5.7. Výchovné poradenství (VP)

Výchovné poradenství se podle plánu práce ve školním roce 2023/2024 zaměřovalo na následující úkoly:

- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a komplexní péče o ně
- koordinace činností vedoucích k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných poruch učení a chování u konkrétních žáků
- spolupráce se zákonnými zástupci v případě problémů žáka ve škole
- metodické vedení učitelů při přípravě individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory
- spolupráce s pedagogy předmětu speciálně-pedagogické péče
- spolupráce s asistenty pedagoga a jejich metodická podpora
- spolupráce se školními asistenty a jejich metodická podpora
- spolupráce s třídním učitelem žáků 9. třídy – kariérové poradenství
- poradenská činnost pro žáky i rodiče
- kontakt, koordinace a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC, SVP)
- vyhodnocování podnětů ze schránky důvěry
- prevence soc.-patologických jevů
- spolupráce v rámci týmu ŠPP

Ve spolupráci s třídními učiteli navrhovala výchovná poradkyně vyšetření žáků ve školských poradenských zařízeních. Na základě těchto výsledků vyšetření společně s jednotlivými vyučujícími dohlížela na **vypracování**

individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory. Výchovná poradkyně rovněž kontrolovala platnost pedagogické dokumentace žáků se SVP a odesílala je k (opakovaným) kontrolním vyšetřením.

Výchovná poradkyně úzce spolupracovala s **PPP a SVP v Uherském Hradišti a SPC ve Zlíně.**

Důležitou roli hrálo výchovné poradenství při výběru středních škol a při volbě povolání žáků 8. a 9. tříd. Žákům byly v maximální možné míře předávány informace o přijímacích řízeních na SŠ. Během celého školního roku probíhaly speciální akce zaměřené na kariérové poradenství.

5.8. Prevence sociálně patologických jevů (MP)

Aktivity specifické prevence

Prevence na 1. stupni a témata s prevencí spojená, byla zařazena jako součást výuky v jednotlivých předmětech.

Díky personálnímu obsazení školní psycholožky a metodika prevence, jsme mohli s dětmi pracovat soustavně a flexibilně po celý školní rok. V 1. třídě byla témata metodické prevence zaměřena na vztahy mezi dětmi v novém kolektivu, osobní bezpečí při cestě do školy a ve škole, základy hygienických návyků, jako je například dentální hygiena, využívání volného času. Ve spolupráci se školní psycholožkou se s žáky pracovalo na osobním rozvoji v oblasti překonávání strachu. Ve 2. třídě byla zařazena témata jako zdraví a jeho ochrana, dentální hygiena, vztahy mezi žáky. Se školní psycholožkou byla provedena diagnostika vztahů a prevence zaměřena na osobní rozvoj v oblasti emocí. Ve 3. třídě byla prevence zařazena do výuky. Témata byla vzájemná pomoc, zdraví a jeho ochrana, udržování správných návyků a dovedností vedené žáky k samostatnosti. Dále byla prevence vedena za pomoci školní psycholožky, která se věnovala prevenci v oblasti vzájemné spolupráce a v oblasti osobního rozvoje „Umění vyjádřit se“. Prevence ve 4. třídě byla zaměřena na bezpečnost ve virtuálním prostoru (Kyberšikana), která byla realizována externím pracovníkem v oblasti prevence. Dále ve třídě byla v rámci vyučování realizována dopravní výchova, životospráva a důsledky nesprávných návyků, dentální hygiena, využívání volného času v souvislosti s rozvojem osobnosti. Školní psycholožka společně s třídní učitelkou realizovala adaptační den a dále preventivní program v oblasti osobního rozvoje, který byl změřen na učební styly. V 5. třídě byl preventivní program veden školní psycholožkou, která se v této třídě zaměřila na negativní projevy chování, emoce, dále na osobnostní rozvoj žáků v oblasti spolupráce a tolerance (program „Každý jsme jiný“).

2. stupeň

Na začátku školního roku byl v 6. třídě realizován adaptační pobyt. V průběhu roku za spolupráce školní psycholožky a metodičky prevence byl uskutečněn program na osobnostní rozvoj „Styly učení“, „Spánek“, „Návykové látky“ a „Spolupráce“. V 7. třídě v předmětu Občanská výchova – negativní vliv škodlivých látek na lidské zdraví, volný čas a jeho využití (také zařazeno v českém jazyce), negativní vlivy mezi spolužáky, způsoby odmítání návykových látek, v předmětu Přírodopis – význam škodlivosti kouření. Metodická prevence prezentovala program „Návykové látky“. V 8. třídě v předmětu Občanská výchova – komunikace mezi dětmi a dospělými, v předmětu Přírodopis škodlivost alkoholu, zdravý životní styl člověka“. Dále byla prevence vedena školní psycholožkou na téma „Každý jsme jiný“, metodikem prevence zaměřena na „Nebezpečí návykových látek“. Žáci se též účastnili Orientačních dnů ve Fryštáku. Dále byl program prevence veden externím preventivním programem „Pakosta“ program zaměřený na Sex, AIDS, vztahy a externím programem „Dentální hygiena“. V 9. ročníku v předmětu Výchova ke zdraví – problematika návykových látek, drogová závislost, stravovací problémy, sexuální výchova. Metodikem prevence byly žáci poučeni o návykových látkách. A externím preventivním programem „Pakosta“ se zaměřením na nebezpečí působení sekt, extrémistických směrů a holocaust. V průběhu školního roku 9. třídu navštívili psychologové z Centra pro duševní zdraví s programem zaměřeným na duševní nemoci. Žáci též v rámci preventivního programu navštívili při exkurzi Policii ČR.

Žáci všech tříd byli metodicky a průběžně v celém školním roce vedeni třídními učiteli k osobnostnímu rozvoji v oblasti sociálních dovedností v souladu s programem SKILFUL CLASS, na který byli všichni učitelé proškoleni.

MP se ve školním roce 2023/2024 zaměřil:

- zabezpečení preventivních programů ve spolupráci s ŠPP a třídními učiteli
- přípravu a realizaci minimálního preventivního programu školy
- participace na realizaci preventivních aktivit školy
- metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování

- individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování
- zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.
- vedení písemných záznamů v oblasti rizikového chování
- komunikace se zákonnými zástupci při problémech rizikového chování

Akce související s primární prevencí 2023/2024

Specifické preventivní programy:

- 1. ročník – Rozvoj sociálních dovedností, Práce se strachem, Dentální hygiena
- 2. ročník – Rozvoj sociálních dovedností, Diagnostika vztahů-emoce, Dentální hygiena
- 3. ročník – Rozvoj sociálních dovedností, Spolupráce a kamarádství, Umění vyjádřit se
- 4. ročník – Rozvoj sociálních dovedností, Styly učení, Kyberšikana, Adaptační den, Dentální hygiena,
- 5. ročník – Rozvoj sociálních dovedností, Spolupráce a kamarádství, Každý jsme jiný, Negativní projevy
- 6. ročník – Rozvoj sociálních dovedností Adaptační program, Styly učení, Důležitost spánku, Návykové látky, Kyberšikana, Dentální hygiena
- 7. ročník – Rozvoj sociálních dovedností, Spolupráce, Návykové látky
- 8. ročník –Rozvoj sociálních dovedností, Každý jsme jiný, Orientační dny Fryšták, Sex, AIDS, vztahy, Dentální hygiena, Návykové látky,
- 9. ročník – Rozvoj sociálních dovedností, Holocaust a extrémismus, Policie ČR, Návykové látky, Centrum duševního zdraví,

Aktivity nespecifické prevence (volnočasové aktivity)

Ve školním roce 2023-2024 realizovala nabídku volnočasových aktivit pobočka Základní umělecké školy Uherské Hradiště a pobočka SVČ Klubko při ZŠ Tupesy. Škola realizovala kroužky: viz kapitola 5.4. Do těchto volnočasových aktivit bývá v běžném školním roce zapojena většina žáků školy. V tomto školním roce škola oslavila 150 let od založení. Všichni žáci školy se účastnili některé z aktivit, jako bylo například výzdoba školy, nácvik na akademii nebo výroba prodejních výrobků v předmětu pracovní činnosti, psaní příspěvků do školní ročenky Tuška nebo školního časopisu Tahák.

Spolupráce celého učitelského sboru při plnění MPP

MP sdílí informace s pedagogickým sborem při provozních poradách (1x14 dní), s týmem ŠPP a vedením školy (1x14 dní), dále na metodických sdruženích a individuálně dle potřeby a aktuální situace. Byla zřízena online platforma na komunikaci, předávání informací a sdílení dobré praxe v rámci školy, která pomáhá zefektivnit naplňování MPP. Spolupráce a koordinace činnosti pedagogických pracovníků, ŠPP, pracovníků pedagogické podpory a vedení je na velmi dobré úrovni. Materiální podmínky pro práci MP a pro plnění MPP jsou na velmi dobré úrovni a postupně se dále zlepšují. Realizace preventivních programů je pro školu prioritou.

Způsoby spolupráce s rodiči, školní družinou, školním klubem

Spolupráce a komunikace se zákonnými zástupci je plánována a vedena na několika překrývajících se úrovních. Prostřednictvím třídních schůzek jsou rodiče informováni o cílech, metodách a výstupech vzdělávání. Dostávají informace o prospěchu a chování žáků, a také informace o akcích a aktivitách školy.

Rodičům jsou k dispozici individuální konzultace s každým vyučujícím v tzv. konzultačních středách. Škola také realizuje úzce zaměřené schůzky s rodiči vybraných žáků. V rámci kariérového poradenství je to například schůzka s rodiči žáků 9. třídy, kde se seznamují s problémy souvisejícími s volbou povolání a se systémem přihlašování na SŠ. Průběžně mohou být zákonní zástupci v kontaktu se školou prostřednictvím školního informačního systému Bakaláři – Komens, telefonicky nebo emailem a dále přes nový reservační systém, který usnadňuje a urychluje komunikaci mezi učiteli a rodiči. Ve škole jsou též realizovány Tripartity, které upevňují a zlepšují komunikaci mezi žákem, rodičem a učitelem.

Nedílnou a důležitou součástí komunikace mezi školou, žáky a rodiči jsou i školní akce pro veřejnost – Den otevřených dveří, Školní ples, Vánoční dílničky, Velikonoční tvoření.

5.6. Školní psycholožka (ŠP)

Školní psycholožka ve školním roce 2023/2024 pracoval ve škole 3 dny v týdnu.

Součástí činnosti školního psychologa (dále jen ŠP) je především práce se třídou, individuální konzultace s žáky, diagnostika a podpora dobrého klimatu ve třídě i ve škole. Důležitou součástí je také konzultace se zákonnými zástupci a pedagogickými pracovníky školy.

Při práci se třídou se ŠP zaměřuje na diagnostiku (např. třídního klimatu, prevence ohrožujících jevů a zmapování třídní dynamiky) nebo na odbornou diagnostiku (např. k volbě povolání, cílem bylo poskytnout informace o silných stránkách žáků a pomoci je nasměrovat na typ školy, kde by je mohli uplatnit).

Dále se jedná o preventivní práci s třídními kolektivy. Ta je buď zaměřená na podporu dobrých vztahů např. třídní adaptační pobyt žáků 6. třídy, anebo cíleně zaměřené hodiny např. s tématy spolupráce, odlišností a vzájemného respektu, rozvoj sociálních dovedností. Na druhém stupni se jednalo o témata: učební styl aneb jak se lépe učit, téma práce s úzkostí a panickou atakou. Na prvním stupni se jednalo o rozvoj sociálních dovedností – pojmenování emocí, řešení konfliktů.

Individuálních konzultací využívali žáci samotní, jejich rodiče i učitelé školy. Nejčastějšími tématy bylo zvládnání školních povinností, vztahy mezi spolužáky, popřípadě zvládnání stresu a emočních obtíží. Některé konzultace proběhly formou krátké intervence, jindy byla spolupráce déletrvajíc.

V letošním roce byl kladen ŠP důraz na rozvoj dovedností. Pojmenování konkrétních dovedností a jejich trénink se stal součástí třídních hodin, ale také součástí života třídy. V některých třídách se například jednalo o pracovní návyky – mít nachystány věci do hodin, jinde o větší udržení klidu, v jiné třídě zase dovednosti pomoci druhému a umět si říct o pomoc. ŠP zde působil buď metodicky či přímo v hodinách byl podporou třídním učitelům. Cílem je preventivně působit, posilovat vztahy mezi žáky a žáky a učiteli. V rámci sborovny jsme se věnovali tématu: jak řešit vztahy ve třídě a rozvoji třídních a individuálních dovedností. Školní psycholog také úzce spolupracoval s asistenty pedagoga.

Pro rodiče předškoláků proběhla přednáška o školní zralosti a rozvoji dovedností dětí předškolního věku v rámci školního programu přípravy a adaptace předškolních dětí k základnímu vzdělávání.

V rámci školního ŠPP probíhala úzká spolupráce s metodičkou prevence a výchovnou poradkyní při řešení narušených vztahů mezi žáky, popř. s žáky, kde došlo ke zhoršení prospěchu či docházky do školy.

Aktivně jsme mapovali a řešili rizika školní neúspěšnosti žáků v rámci školního programu prevence a řešení školní neúspěšnosti.

Součástí práce školního psychologa je také komunikace s odborníky – klinickými psychology, psychiatry, pracovníky pedagogicko-psychologické poradny či střediska výchovné péče.

5.9. Kariérové poradenství

Program kariérového poradenství pro rok 2023/2024 byl úspěšně realizován v plánovaném rozsahu.

V 8. třídě byla žákům nabídnuta profesní psychologická diagnostika. Ta obsahovala 3 odborné standardizované psychologické testy (Osobnostní test / Dotazník volby povolání a plánování profesní kariéry / Test struktury inteligence). Výsledky byly projednány v případě zájmu na schůzce s žákem a jeho zák. zástupcem.

V 9. třídě byl zájemcům nabídnut kurz – „Jak pracovat se stresem u přijímaček“. Kurz obsahoval 3 setkání.

Žákům 8. a 9. třídy byly ve spolupráci s Institutem Krajské hospodářské komory Zlínského kraje nabízeny exkurze do firem a podniků v okolí. Cílem bylo získat představu o fungování perspektivních, renomovaných a atraktivních společností v našem regionu a přispět k lepšímu rozhodování ve svém profesním směřování. Podobně jsme i spolupracovali s Nemocnicí Uherské Hradiště. Zájemci se mohli blíže seznámit se zákulisím nemocnice i s fungováním některých jejích oddělení

„Rodiče do školy“ je každoroční projekt kariérového poradenství, při kterém rodiče žákům v 8. a 9. třídě povídají o svých profesích, o kladech, ale i záporech, které je mohou v daných oborech potkat. Letos o svých zkušenostech povprávěla letuška a dva studenti 3. ročníku lékařské fakulty, budoucí zubař a lékař.

Žáci 9. třídy se účastnili dnů otevřených dveří na vybraných SŠ a Burzy škol v Uherském Hradišti. Proběhl také program pro žáky 9. tříd na Úřadu práce v Uherském Hradišti.

V 9. třídě bylo s žáky průběžně intenzivně pracováno na tom, aby si uvědomili své priority, možnosti a schopnosti. Pomohli jsme jim zorientovat se mezi nabídkou SŠ, diskutovali jsme o možnostech jejich uplatnění. Žákům byly předávány aktuální informace, informační letáky SŠ a pozvánky na dny otevřených dveří.

Program kariérového poradenství zajišťuje ŠPP: výchovná poradkyně a školní psycholožka

5.7. Snížené stupně z chování v pololetí a na konci školního roku 2023/2024

	1. pololetí	2. pololetí
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

5.8. Zameškané hodiny za školní rok 2023/2024

	zameškané hod.	neomluvené hod.	na žáka zameškané	na žáka-neomluvené
1. pol.	14233	0	66,5	0
2. pol.	15874	0	73,8	0

5.9. Výchovná opatření (udělená v průběhu školního roku)

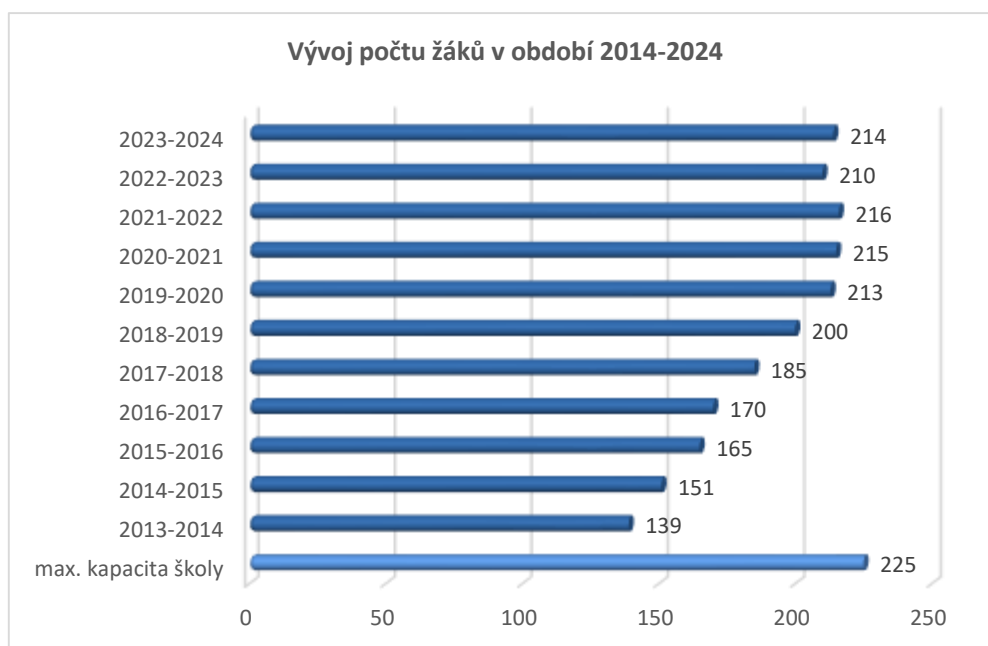
	pochvaly	napomenutí tř. učitele	důtka tř. učitele	důtka ředitele školy
Celkem	13	11	7	0

5.10. Údaje o žácích se speciálně vzdělávacími potřebami

	počet žáků
PO převažující stupeň 1	5
PO převažující stupeň 2	35
PO převažující stupeň 3	4
PO převažující stupeň 4	2

5.11. Údaje o počtech žáků ve školním roce 2023/2024 (k 1. 9. 2023)

třída	počet	chlapci	dívky	Zlechov	Břestek	Tupesy	ostatní
1.	22	11	11	2	2	18	0
2.	18	10	8	2	5	11	0
3.	21	11	10	0	5	16	0
4.	22	12	10	2	7	13	0
5.	24	11	13	4	7	13	0
I. stupeň	107	55	52	10	26	71	0
6.	30	16	14	9	9	11	1
7.	24	10	14	9	5	10	0
8.	23	13	10	7	6	9	1
9.	30	11	19	10	9	10	1
II. stupeň	107	50	57	35	29	40	3
škola celkem	214	105	109	45	55	111	3



6. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo podle plánu DVPP zaměřeno především na následující oblasti: prohloubení odbornosti pedagogických pracovníků ve vybraných oblastech pedagogické praxe – ICT, inovativní vzdělávání, kompetence komunikace, kompetence zvládání krizových situací, wellbeing, rovný přístup ke vzdělání – péče o žáky se SVP, změny v legislativě a jejich aplikace do školní praxe.

Obsah DVPP / počet účastníků

- Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně pat. jevů (1x)
- Využití umělé inteligence při plánování aktivit (1x)
- Efektivní poradenství ve škole (1x)
- Seminář Ladění (1x)
- Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči (1x)
- Průvodce výtvarnou výchovou (1x)
- Digitální nástroje ve výuce matematiky (1x)
- Aktivity pro žáky se specifickými poruchami učení
- Školení pro metodiky prevence (1x)
- Rizika kyberprostoru v dobách Tik Tok (1x)
- Úskalí práce asistenta pedagoga (2x)
- Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání (2x)
- ADHD prakticky (2x)
- Neklidné dítě – problematika neurovývojových obtíží – ADHD, ADD, PAS, DYSPRAXIE, LOGOPEDIE (23x)
- Projektová výuka (1x)
- Drogy a návykové látky ve škole (1x)
- Komunikace s rodičem v konfliktní situaci (1x)
- Čtenářská gramotnost ve volnočasových aktivitách (1x)
- Přechod ze spisové služby v listinné podobě na elektronický systém spisové služby v praxi škol (1x)
- Jak efektivně komunikovat s dítětem s ADHD (1x)
- Odstartujte svoji Třidu (1x)
- Badatelsky orientovaná výuka (2x)
- Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – zeměpis (1x)
- Aktuální legislativní změny v právních předpisech v oblasti školství a v jiných právních předpisech (1x)
- Nástroje ředitele školy (1x)
- Kontrolní systém a hospitační činnost ve škole (1x)
- FKSP – kulatý stůl k legislativním změnám (1x)

7. Údaje o některých aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2023/2024 úspěšně proběhly tyto aktivity a dlouhodobé projekty:

- Adaptační kurz, Adaptační dny, Předškolička, Přípravka na školu, Patroni
- Přednášky o povolání a další aktivity v rámci kariérového poradenství, (8. + 9. tř.)
- Školní časopis TUŠKA
- Školní noviny TAHÁK
- Školní parlament
- Oslavy 150. výročí školy
- Soutěže a přehlídky: biologická, zeměpisná, dějepisná, biologická. ČJ a AJ olympiáda, Zlatý list, Pythagoriáda, Přírodovědný, matematický klokan, Recitační soutěž, Pišqorky, Literární soutěže: Spěchej pomalu, Píšu povídky, píšu básně

Září:

- Adaptační den (4tř.)
- Historická exkurze – památník Velké Moravy (7tř.)
- Adaptační pobyt Vřesovice (6-tř.)
- Divadelní představení pro ZŠ a MŠ
- Atletické závody Velehrad (1. st.)
- Školní sportovní den: 1. Přespolní běh (celá škola)
- Turistický kurz Dolní Morava (8. tř.)

Říjen:

- Dopravní hřiště (4. tř.)
- Technické dílny – SŠPHZ Uherské Hradiště (7.tř.)
- Památeční fotografování (1. tř.)
- Fotbalový turnaj Kunovice (2.st.)
- Přírodovědný klokan (8.+9.tř.)
- Exkurze ČJ - literární, Knihovna BBB (4. tř.)
- Přírodovědná exkurze Park Rochus (7.tř.)
- Exkurze - Muzeum J.A. Komenského Uherský Brod (9. tř.)
- Fotbalový turnaj družin
- Futsalový turnaj Boršice (2.st.)
- Divadelní představení ve Slováckém divadle (9.tř.)

Listopad:

- Tupesy čtou dětem – scénické čtení
- Kariérové poradenství – program na ÚP UH (9.tř.)
- Kariérové poradenství – Burza středních škol (9.tř.)
- Lampionový průvod
- Oblastní kolo Pišqorkiády UH (2.st.)
- Technické dílny – SŠPHZ Uherské Hradiště (8.tř.)
- Výtvarná soutěž družin
- Animační dílna v kině Hvězda Uh. Hradiště (4.,6.tř.)
- Preventivní program, přednáška – Osobnost J.A. Komenského (5,+7.tř.)
- Technické dílny – SŠPHZ Uherské Hradiště (8.tř.)
- Preventivní program, přednáška – Vztahy, Sex (8.tř.)
- Preventivní program, přednáška – Holocaust (9.tř.)
- Kariérové poradenství – exkurze Nemocnice UH (9.tř.)
- Projektový den kariérního poradenství – „Rodiče do školy“
- ČEPS CUP Florbalový turnaj (1.st.)

Prosinec

- Divadelní představení v kině Hvězda Uh. Hradiště (1.st.)
- Adventní dílničky na Rochusu (3.tř.)
- Exkurze knihovna BBB (7. tř.)

- Sporták (ŠD)
- Výukový program Slovákckého muzea „Ten Vánoční čas“ (4.tř.)
- Poznávací zájezd – vánoční Bratislava (2.st.)
- Vánoční dílničky (celá škola)
- Turnaj v přehazované Tupesy (2.st.)
- Školní kolo recitační soutěže (celá škola)
- Školní sportovní den: Předvánoční bruslení (celá škola)
- Vánoční zpívání

Leden

- Florbalový turnaj Buchlovice (1. st.)
- Olympiáda z ČJ: okresní kolo
- Školní ples
- Školní sportovní den: Roztančená škola: lekce tance a pohybu (1.st.)
- Slavíček: pěvecká soutěž 1.st.

Únor

- Florbalový turnaj Buchlovice (2. st.)
- Školní sportovní den: lyžování a snowboard (celá škola)
- Školní karneval
- Projektový den kariérního poradenství – „Rodiče do školy“
- Divadelní představení ve Slovákckém divadle (4.+6.tř.)
- Okrskové kolo recitační soutěže UH
- Okresní kolo olympiády v AJ UH
- Turnaj ve vybíjené (2. st.)
- Kariérové poradenství – exkurze PČR (9.tř.)

Březen

- Školička pro předškoláky (předškoláci)
- Lyžařský kurz Karlov pod Pradědem (7. tř.)
- Atletická olympiáda (1.st.)
- Matematický klokan (2.-9.tř.)
- Orientační dny Fryšták: teambuilding, wellbeing (8.tř.)
- Preventivní program, přednáška – Kyberšikana (4.tř.)
- Preventivní program, přednáška – Vzťahy (8.tř.)

Duben

- Kariérové poradenství: přednáška - studium na zdravotní škole (9.tř.)
- Silový víceboj (2.st.)
- Zápis do ZŠ + náhradní termín zápisu
- Dopravní soutěž družin
- Den země: projektový den (celá škola)
- Poznávací exkurze Praha (9.tř.)
- Noc s Andersenem: projektový den (1.st.)
- Mc Donald's Cup Uh. Hradiště (1.st.)

Květen

- Poznávací zájezd Londýn (2.st.)
- Oslavy 150. výročí školy, Den otevřených dveří
- Technické dílny – SŠPHZ Uherské Hradiště (9.tř.)
- Zlatý list: krajské kolo přírodovědné soutěže (2.st.)
- Den duševního zdraví – přednášky (9.tř.)
- Atletické závody (2. st.)
- Starostové ve škole: beseda se starosty, OV (6.tř.)
- Přírodovědná a vlastivědná exkurze: park Rochus (6.tř.)
- Školní výlety

Červen

- Velehradský cyklotrial (2. st.)

- Okresní kolo soutěže v sudoku Uh. Hradiště
- Schůzka s rodiči žáků budoucí 1. třídy
- Vyhlášení literární soutěže knihovny BBB Uh. Hradiště
- Fotbalový turnaj Osvětmany (2. st.)
- Projektový den mimo školu - Den s myslivci (2.-4.tř.)
- Projektový den školního parlamentu „Cesta za pokladem“ (MŠ + 1. st.)
- Školní výlety

8. Další údaje

8.1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2023-2024 nebyla škola zapojena do rozvojových nebo mezinárodních programů

8.2. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2023-2024 nebyla škola zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

8.3. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

V Základní škole a mateřské škole, Tupesy, příspěvkové organizaci není zřízena odborová organizace.

Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme především se státem zřizovanými poradenskými zařízeními (SPC, PPP, SVP HELP, ÚP...), obecně prospěšnými společnostmi s obcí Tupesy a jejími organizačními složkami (kulturní komise...).

Naše organizace je zapojena do celostátní sítě tvořivých škol. Základem metodiky Tvořivé školy je soubor konkrétních činnostních postupů, které podporují zapojení všech žáků do výuky, dávají jim prostor k samostatným úvahám, tvorbě vlastních otázek a objevování poznatků. Za velmi důležité pokládáme, že činnostní učení vede nejen pochopení a trvalému osvojení učiva, ale zároveň k rozvoji logického myšlení, komunikace a všech dalších klíčových kompetencí.

8.4. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

8.4.1. Operační program JAK 2022-2024

Projekt je zaměřen na aktivity personální podpory základní a mateřské školy – zajištění školního asistenta a školní psycholožky. Aktivity výměny a sdílení zkušeností + dalšího vzdělávání pedagogického sboru a aktivity rozvíjející inovativní vzdělávání.

Celkový rozpočet projektu 2.512 038,- Kč spoluúčast organizace 0,-. Projekt byl během školního roku 2023/2024 realizován a ukončen k 31. 8. 2024.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

- Ve školním roce 2023/2024 neproběhla inspekční činnost ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

- Výsledek hospodaření organizace za rok 2023 činil 0 Kč.
- Podrobnější informace jsou součástí řádné účetní uzávěrky za rok 2023. O průběhu hospodaření v roce 2024 vypovídají mezitímní účetní uzávěrky za období 1-3 a 4-6 2024.

Datum zpracování zprávy: srpen 2024

Projednáno pedagogickou radou: 26. 8. 2024

Datum projednání a schválení zprávy školskou radou: 5. 11. 2024

V Tupesích 26. 8. 2024

Mgr. Štěpán Kubiš
ředitel školy